

Программа курса « География родного края» для 5 класса

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «География родного края» для обучающихся 5 класса (далее – учебный курс) разработана на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 и от 8 ноября 2022 г. № 955), -Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».:

Общая характеристика программы:

Программа разработана с учетом формирования социокультурной компетентности в системе дополнительного образования, а также построена с учетом интеграции географического, исторического, экологического, биологического краеведения с определением и кратким раскрытием основных тем и предполагает знакомство с настоящим и прошлым родного края и его особенностями. Построение программы опирается на приведённый список литературы и опыт работы автора. Подготовленная программа в своём содержании отражает основной минимум краеведческих знаний. Основной целью подготовки данной программы является попытка сохранить и возродить школьное краеведение, становление высоко нравственной личности, любящей свою малую родину, уважающей традиции своей местности. «Географическое краеведение» – это сфера изучения края во всех его взаимосвязях с природой, средой и обществом, обращение к культуре, извлечение и использование информации при знакомстве с памятниками природы, с памятниками материальной и духовной культуры.

Направленность (профиль) программы. «География родного края» по содержанию является туристско-краеведческой; по форме организации – кружковой; по времени реализации – трёхгодичной. Программа разработана с учётом примерных требований к программам дополнительного образования, а также в общеобразовательных учреждениях во внеурочной кружковой работе в полном объёме или фрагментарно.

Актуальность программы заключена в её содержание, которое направлено на то, чтобы воспитывать у обучающихся любовь к своей малой родине, своей стране, экологическую культуру, бережное отношение к окружающей среде. Содержание программы также нацелено на создание условий для творческой самореализации воспитанников через исследовательскую деятельность.

Школьные программы по географии мало времени отводят на изучение родного края. Поэтому, большое значение приобретает система дополнительного образования, а именно краеведческая работа в кружках, объединениях.

Во-первых, дети, изучая географию нашей области в школе, часто воспринимают её достаточно формально и обезличенно. Как правило, для более глубокого изучения географии края в процессе урока просто не остаётся учебного времени. Обращение к предмету география в рамках дополнительной образовательной программы способствует более глубокому его освоению.

Во-вторых, изучение географии нашего края позволяет педагогу на доступном детям материале организовать исследовательскую работу, что в свою очередь развивает

творческие задатки детей и аналитическое мышление. Старшеклассники успешно усваивают учебный материал и с желанием изучают природу родного края, подлинные документы, реликвии, представленные в школьных и государственных музеях, архивах Волгограда.

Таким образом, познание малой родины способствует развитию мотивации к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, создаёт условия для социального, культурного и нравственного самоопределения ребёнка.

Отличительные особенности программы. Программа «Историко - Географическое краеведение» является авторской программой и предназначена для использования в системе дополнительного образования для детей и юношества 12-16 лет, интересующихся своей малой родиной и склонных к творческой исследовательской деятельности в гуманитарной и естественнонаучной сферах.

Педагог при разработке программы отказался от деления краеведения на географическое и историческое; усилил комплексный подход к характеристике территории от посёлка до области, внимание к изучению населения, особенностям культуры и быта народов, населяющих как Советский район, так и Волгоградскую область.

В программе предусмотрены комплексное изучение курса «География Волгоградской области» (природа, население, хозяйство, характеристика основных географических объектов); органическая связь курса краеведения с региональными курсами по географии, которые не дублируют, а конкретизируют и пополняют содержание курса по географии своей Родины.

Использование трёхгодичных курсов позволяет организовать учебно-познавательную и исследовательскую деятельность среди обучающихся с учётом их реального уровня подготовленности, тем самым обеспечивается возможность создания максимально благоприятных условий для развития каждого ребёнка. Программа педагога в первую очередь строится на опыте работы учителя географии. Новизна программы заключается также в использовании авторских дидактических разработок, игр, подборок наглядных иллюстративных материалов, памяток, комплекса практических и творческих задач, позволяющих организовать успешное освоение теоретических знаний и выработку практических умений и навыков в области исследования родного края.

В первый год обучения теоретические занятия составляют 17 часов в год (0,5 часа в неделю). Они посвящены изучению посёлка, района, где живут учащиеся и ярким событиям края. Также воспитанники осваивают программу, включающую навыки работы со справочной литературой, по сбору воспоминаний участников войны и труда, участников или очевидцев важных событий в истории района и города Волгограда.

Содержание программы реализуется с помощью специально разработанных дидактических материалов, включающих:

- комплексы учебных географических таблиц и схем, предназначенных для изучения нового материала, закрепления и проверки полученных знаний;
- подборки документов, содержащих географическую информацию, рассчитанных на формирование умений и навыков вычленять прямую и косвенную информацию, сопоставлять сведения, полученные из разных источников, делать обоснованные выводы;
- подборки памяток-инструкций по порядку изучения документов, содержащих географическую информацию;
- подборки детских творческих работ по исследованию родного края разных лет (используются как удачные образцы, так и работы, содержащие ошибки или недочёты).

Большая часть программы построена **по линейному принципу**, однако к некоторым теоретическим аспектам программы, главным образом, связанным с отдельными видами источников, предусматривается обращаться на каждом году обучения, что обусловлено логикой конкретного историко-географического поиска, в процессе которого ребёнок, как правило, сталкивается с новыми для него видами источников и нуждается в индивидуальном консультировании.

В программу индивидуального плана обучающихся входит их участие в городских конкурсах. Ежегодные конкурсы исследовательских работ: городские краеведческие чтения старшеклассников, городская олимпиада по краеведению для старшеклассников, областная олимпиада по школьному краеведению, областной конкурс исследовательских работ ВолГУ и др.).

Для обучающихся помимо программы организуются кружковые мероприятия: тематические экскурсии в архивы Волгограда, встречи с интересными людьми, специалистами по антропонимике, социальному этикету.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов – 1 год обучения

1.2. Цель и задачи программы

Цель: способствовать развитию исторического, географического, экологического, культурного и психологического самосознания детей, ценностного отношения к истории и культуре своей малой родине.

Задачи:

Личностные:

1. Развивать творческие задатки и интеллектуальную инициативность обучающихся.
2. Воспитывать уважительное отношение к окружающей природе.

Метапредметные:

1. Заложить основные умения исследовательской работы, необходимые для дальнейшего самостоятельного изучения истории родного края, экологического состояния и семейных традиций;
2. Научить правилам оформления исследовательской работы;
3. Научить грамотно подготовить презентацию своей исследовательской работы.

Образовательные (предметные):

1. Дать основы знаний по практическому изучению Советского района;
2. Научить приёмам оформления географической информации.
3. Научить приёмам исследования разных географических источников.
4. Выработать умения планирования исследовательской работы по географическому краеведению.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		Практика	Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория		
1.1.	Введение	1	1		
1.2.	Техника безопасности	1	1		
1.3.	Роль краеведения в школе. Новые понятия - «Родиноведение», «Краеведение».	2	1		
1.4.	Всё что нас окружает. Геологическое прошлое нашей местности. Рельеф. Полезные ископаемые. Почвы. Водоёмы нашего края. Охрана водоёмов (уборка территории пруда). Источники комплексного изучения родного края (газетные материалы, рассказы старожилов, родителей, книги и т.д.)	5	3	2	
1.5.	Мой дом. Улицы поселка. Первая улица поселка. (Крымская - Алексеевская). Экскурсии - встречи со старожилами улицы. Организация поиска, сбора и изучения материалов краеведения.	5	3	2	

	Привлечение родителей. Краеведческий музей г. Волгограда, музей «Железнодорожников».				
1.6.	История возникновения поселка. (Архивные документы), г. Волгоград. Экскурсия в ГАВО («Волгоградский архив») Памятники, события, люди.	5	3	2	